

## OMFATTANDE ANALYSE AV EKSISTERENDE SYSTEMER FOR ADMINISTRASJON AV NETTBASERT LÆRING (LMSs)

*Vennligst fyll ut tabellen under:*

Namn på institusjonen:	NKS Fjernundervisning
LMS i denne undersøkelse:	Luvit
Språkdrakt til dette LMS:	Norsk, engelsk og flere
Antall år i bruk:	3 år
Andre LMS i bruk	
Antall studenter ved institusjonen:	Ca. 12 000, på nett ca. 1500
Antall kurstilbud ved institusjonen:	Ca. 70
Mest vanleg varigheit for kurs:	Ca 18 mnd
Antall faglærere ved institusjonen:	Ca. 160 fjernundervisningslærer

*Denne analysen er inndelt i seks deler:*

- 1 Verktøy for utvikling av kurs
- 2 Verktøy for støtte for studenter
- 3 Verktøy for støtte for faglærere
- 4 Administrasjon (student database)
- 5 Teknologi (kvalitet og software)
- 6 Pris

## **1 Verktøy for utvikling av kurs**

### **1.1 Utvikling av kurs.**

Kor tilfredsstillende har dette LMS vore med tanke på å lage kurs ?

Veldig tilfredsstillende

Enkelt å bruke.

### **1.2 Struktur og pedagogisk fleksibilitet – åpenheit**

Tillet LMS pedagogisk fleksibilitet ved produksjon av kursmateriell ?

Ja, mer en system for distribuere kurs. Ikke et system for innholdsproduksjon.

Er strukturen åpen for forskjellige pedagogiske muligheter ?

Ja, veldig.

Alt fra intensive dagskurs til 18 mnd. Kurs.

### **1.3 Brukarheit for faglærere.**

Kor lett er dette LMS å bruke for lærere og kursutviklere ?

Synes det er enkelt bruke.

Kommer litt an på ferdighet til brukere.

Et stykke fra å bruke systemet til å lage gode pedagogiske kurs.

### **1.4 Støtte for grafikk, lyd og video.**

Gir dette LMS støtte for bruk av grafisk undervisningsmateriell, levende bilder, lyd og video i kursinnholdet ?

Ja

Alt du kan plassere i en nettleser kan brukes.

### **1.5 Studentspørsmål, vurderinger og studentoppgåver.**

Kva for støtte tilbyr LMS for spørsmål frå studentar og vurdering av studentoppgåver ?

Fra studenter;

Meldingssystem( en til en systemet)

Kan kontakte lærer over nettet ved f.eks via chat eller ved meldinger

Assynkrone som diskusjoner

Vurdering av oppgaver:

Kan sette opp egne karaktersystem

Kan opprette mappe som lærer kan gå inn å vurdere oppgaver.

## **2 Verktøy for støtte for studenter**

### **2.1 Muligheter for interaktiv kommunikasjon**

Kva for muligheter tilbyr LMS studentane av interaktiv læring/kommunikasjon ?

Chat (synkron)

Diskusjonfora (assynkron)

Nettmeeting kan være integrert i forskjellige kurs. Ser hvem som er inne

Kan også sende meldinger til hverandre.

### **2.2 Nettbasert student-til-student-kommunikasjon (synkron og asynkron)**

Kva for fasiliteter tilbyr LMS studenten når det gjeld kommunikasjon med andre studenter, og kor godt har dette fungert ?

Se 2.1

Variabelt hvordan det fungerer

Teknisk sett fungerer det godt.

Gir LMS støtte både synkron og asynkron kommunikasjon mellom studenter ?

Ja.

### **2.3 Nettbasert student-til-faglærer-kommunikasjon (synkron og asynkron).**

Kva for fasilitetar tilbyr LMS for studentens kommunikasjon med faglærer, og kor godt har dette fungert ?

Se 2.1 og 2.2

Støttar LMS denne kommunikasjonen både synkront og asynkront ?

Ja

Har studenten tilgjengeleg support når det gjeld faglege, tekniske og administrative tjenester 24 timar i døgnet ?

Faglig støtte : forventer at lærer sjekker en gang pr døgn

Teknisk Helpdesk : 0800 - 1800

### **2.4 Ressurser, bibliotek og litteraturhenvisninger.**

Kva for fasiliteter tilbyr LMS til studenten når det gjeld anskaffelse av ressurser som er nødvendige for kurset, spesielt bibliotek ressurser og referanser til nødvendig litteratur ?

Enkelt å sette opp hvilke ressurser som skal brukes og legge til linker.

Ikke noe utover det.

## **2.5 Tilbakemelding på studentarbeid og oppgåver.**

Hvordan får studentene tilbakemelding på sine oppgavebesvarelser og hvordan støtter LMSet eventuelt opp om dette?

Variabelt, kommer an på hvilke oppgaver.

Elevene publisere oppgavene på sine områder og lærere går inn og vurderer.

Lærer kan sette opp forskjellige typer tester som gir automatisk svar tilbake til elev.

## **3 Verktøy for støtte for faglærere**

### **3.1 Oppfølging av studenter – spørring mot studentdatabasen.**

Kor brukervennleg er LMS for faglærerne som ønsker å følge opp deira studentgruppe(r) og hente data frå studentdatabasen ?

Omfattende statestikkfunksjon, der de kan se hvem som har sett på forskj. dokumenter og hvor lenge de har vært inne osv.

### **3.2 Verktøy for veiledning og adminstrasjon av studentgrupper.**

Kva for fasilitetar tilbyr LMS til faglæreren når det gjeld ledelse og administrasjon av deira studentgruppe(r) ?

Lærer kan ikkje opprette kurs eller legge til eller fjerne, men kan opprette grupper innenfor sine kurs.

Valgt at ikkje lærer skal ha andre adm. rettigheter.

### **3.3 Forberedelse av spørsmål og oppgåver av veilederen.**

Kor suksessfull er LMS når det gjeld å tilby faglæreren brukervennlege og pedagogisk læreriktige verktøy i arbeidet med å lage spørsmål og oppgåver til studentane ?

Kan lage flervalgoppgaver.

Utfyllingsoppgaver, dra og slipp(matchingsoppgaver)

Er ikkje avhengig av systemet for å lage oppgaver.

### **3.4 Kursplanlegging for studentar (følge med i studentenes framgang).**

Kva for verktøy/hjelpemidler tilbyr LMS til faglærerne for å sette dei i stand til å følge med i (overvåke) og hjelpe studentene med planlegging og råd i studieprogresjonen.

Statistikkfunksjon hjelper lærer med å overvåke studentene. Ikkje noe hvordan en skal råde eleven.

### **3.5 Brukervennlege administrative systemer mellom faglærern og læreinstitusjonen.**

Kva tilbyr LMS for å gjere kommunikasjonen mellom faglærer og læreinstitusjon vellykka ?

Laget en løsning for å gi lærer beskjed om når det kommer nye studenter til et kurs.(spesialtilpassning)

## **4 Administrasjon (student database)**

### **4.1 Påmeldingsprosedyrer og betaling av studeiavgift**

Kva for fasiliteter tilbyr LMS når det gjeld påmelding av studenter, kursallokeringer og betaling av studieavgifter ?

Påmelding : studenter kan melde seg på via luvit.

Bruker ikkje denne funksjon.

### **4.2 Passord og sikkerheit.**

Kor vellykka håndterer LMS student aksess til systemet og sikkerheiten rundt studentenes interaksjon med systemet ?

Får tildelt brukernavn og passord. Virker bra. Bruker microsoft produkter og er så sikkert som de leverer.

### **4.3 Student arkiv database.**

Kor vellykka er systemets studentdatabase, spesielt med hensyn til lagring og gjenfinning av data ?

Vellykka. Bruker Luvit education center(LEC)

Enkelt å lagre, finne igjen og slette.

### **4.4 Eksamens- og sertifiseringsarkiv.**

Kva tilbyr LMS når det gjeld innskriving av data og karakterer som angår eksamener og sertifiseringer ?

Ikke i bruk

Finnes ikke slik funksjonalitet.

Går via andre system.

#### **4.5 Databaser for kurs, klasser og faglærere.**

**Kva for fasiliteter tilbyr LMS når det gjeld administrasjon av kurs, klasser og faglærarane ?**

1. opprette kurs , slette kurs , eksportere kurs til andre luvit system.  
Ikke noe standard for å sende til andre system.
2. opprette klasser under kurs , slette
3. alle er deltakere men med forskjellige roller.

### **5 Teknologi (kvalitet og software)**

#### **5.1 Serverne - hardware og software valgmuligheter.**

**Korleis er kvaliteten på hardware og software på serverne ?**

Bra kvalitet , bruker to servere applik og db

Drifter sjølv.

**Kva for valgmuligheter har man når det gjeld software ?**

Må bruke Microsoft produkter.

**Korleis er LMS integrert med den øvrige software ?**

Integrert

Bruker sql server, mail server, netmeeting server.

#### **5.2 Klientene - hardware og software valgmuligheter.**

**Korleis er kvaliteten på hardware og software på klientmaskinene ?**

Variierende, bruker kun nettleser.

Anbefaler nyeste mulig nettleser. (microsoft, netscape)

#### **5.3 Fleksibilitet i pedagogisk struktur; oppdatering og tilpasningsevne.**

**Er den pedagogiske strukturen fleksibel, eller er den bestemt av teknologien ?**

Fleksibelt

**Kva for tilpasningsevne har teknologien med hensyn til oppdateringer og ny teknologi som blir tilgjengeleg på markedet ?**

Viss det er støttet av nettleser så fungerer det bra.

Fleksibelt.

#### **5.4 Begrensninger i størrelse (antall studenter, kurs, veiledere..).**

Kor vellykka håndterer LMS ulike størrelser på antall studenter, kurs og faglærere ?

Ja er noe begrensninger, vet ikke helt

Korleis taklar LMS 100, 1000 eller 10000 studentar og store kursdatabaser ?

Takler mange, men flaske halsen ligger i samtidig bruker.

#### **5.5 Systemet hastighet.**

Korleis er hastigheiten til LMS og studentenes tilfredsstillelse med den ?

Litt problemer tidlegare ved eskern drift.

Er rimelige fornøgd no, ved egen drift. Fungerer bra.

Kor raskt maktar systemet nedlasting av kurs og læremateriell som krev stor båndbreidde ?

2 mb linje ut og holder foreløbig.

Kommer an på båndbredde til klienten.

## **6 Pris**

### **6.1 Kostnadene ved LMS (Learning Management System).**

Kva er kostnadene med dette LMS for institusjonen ?

Var deleier av systemet, og har andre avtaler.

Det er vanlig at en betaler pr. Lisens, ved kjøp av applikasjonen eller ASP

### **6.2 Årleg avgift.**

Kva for årlege avgifter må betalast av institusjonen for systemet ?

?

### **6.3 Avgifter ved studentpåmelding (100, 1000 eller 10000 studentar).**

Korleis varierer avgifter ved å bruke av dette LMS alt etter om studentmassen er på 100, 1000 eller 10000 studentar ?

?

Er online fakturering mulig ?

Ligger ikke noe i systemet.

#### **6.4 Vedlikeholdskostnader: Staben involvert i ledelse, IT-spesialistar , opplæringspersonell etc.**

Kva for vedlikeholdskostnader har institusjonen med dette LMS og kva for personell ressurser er nødvendige for å vedlikeholde det ?

Driftkostnader til to servere

Avtale med ekstern teknisk partner: ca 50 000 i året

#### **6.5 Opplæringskostnader. Opplæring av faglærere, stabspersonell og studenter i bruken av systemet.**

Kva er kostnadene med å lære opp stabspersonell og studenter i å bruke dette LMS ?

Start kurs til studenter ca. 1 time

Eget kurs for lærer(15-20 timer) mer pedagogisk tenking i forhold til verktøyet.

#### **Konklusjon: Generell evaluering:**

Er veldig fornøyd, lite aktuelt å bytte til noe annet  
Er bra fordi at utvikles hele tid.  
Enkelt og fleksibelt.

**Kva for eigenskapar ville du likt å sett inkludert i dette LMS i framtida ?**

Administrative verktøyene kunnet vært bedre.

Takk for at du har vore behjelpelig med å svare på spørsmåla !