

OMFATTANDE ANALYSE AV EKSISTERENDE SYSTEMER FOR ADMINISTRASJON AV NETTBASERT LÆRING (LMSs)

Vennligst fyll ut tabellen under:

Namn på institusjonen:	Akershus
LMS i denne undersøkelse:	ClassFronter
Språkdrakt til dette LMS:	Norsk
Antall år i bruk:	
Andre LMS i bruk	
Antall studenter ved institusjonen:	
Antall kurstilbud ved institusjonen:	
Mest vanleg varigheit for kurs:	
Antall faglærere ved institusjonen:	

Denne analysen er inndelt i seks deler:

- 1 Verktøy for utvikling av kurs
- 2 Verktøy for støtte for studenter
- 3 Verktøy for støtte for faglærere
- 4 Administrasjon (student database)
- 5 Teknologi (kvalitet og software)
- 6 Pris

1 Verktøy for utvikling av kurs

1.1 Utvikling av kurs.

Kor tilfredsstillende har dette LMS vore med tanke på å lage kurs ?

Litt søkende, ikke helt klar for seg innhold.

Etter bruken har det fungert greit .

Litt søkende på hvordan skal en bruke nettbasertutdanning

1.2 Struktur og pedagogisk fleksibilitet – åpenheit

Tillet LMS pedagogisk fleksibilitet ved produksjon av kursmateriell ?

Mulighet for legge opp til forskjellige grad for nettstøtte, en bruker ikkje ClassFronter til å lage kursmateriell, lager det i andre verktøy og laster det opp i systemet.

Er strukturen åpen for forskjellige pedagogiske muligheter ?

Både kommunikasjon og fullstendig.

1.3 Brukarheit for faglærere.

Kor lett er dette LMS å bruke for lærere og kursutviklere ?

Litt for avansert, avhengig av å ha et kurs for å komme inn i logikken.

Bruker å ha halv dags kurs.

1.4 Støtte for grafikk, lyd og video.

Gir dette LMS støtte for bruk av grafisk undervisningsmateriell, levende bilder, lyd og video i kursinnholdet ?

Ja. Skal være det uten å ha prøvd det.

1.5 Studentspørsmål, vurderinger og studentoppgåver.

Kva for støtte tilbyr LMS for spørsmål frå studentar og vurdering av studentoppgåver ?

Både diskusjonsforum, tavle for tegning som alle ser samtidig

Har innleveringsmapper. Studenten har tilgang til mapper i en viss periode f. eks en dag til fristen er utløpt.

2 Verktøy for støtte for studenter

2.1 Muligheter for interaktiv kommunikasjon

Kva for muligheter tilbyr LMS studentane av interaktiv læring/kommunikasjon ?

Nei.

2.2 Nettbasert student-til-student-kommunikasjon (synkron og asynkron)

Kva for fasiliteter tilbyr LMS studenten når det gjeld kommunikasjon med andre studentar, og kor godt har dette fungert ?

Fleire muligheter chat ,diskusjonsforum.

Diskusjonsforum blir brukt mest, bra aktivitet.

Gir LMS støtte både synkron og asynkron kommunikasjon mellom studentar ?

Ja

2.3 Nettbasert student-til-faglærer-kommunikasjon (synkron og asynkron).

Kva for fasilitetar tilbyr LMS for studentens kommunikasjon med faglærer, og kor godt har dette fungert ?

Ja, alle bruker et forum

Muliget for at en student lager egen forum for kommunikasjon med faglærer, ikke brukt.

Støttar LMS denne kommunikasjonen både synkront og asynkront ?

Ja

Har studenten tilgjengeleg support når det gjeld faglege, tekniske og administrative tjenester 24 timar i døgnet ?

Nei berre på dagtid

Mulighet for å ringe eller sende mail.

2.4 Ressurser, bibliotek og litteraturhenvisninger.

Kva for fasiliteter tilbyr LMS til studenten når det gjeld anskaffelse av ressurser som er nødvendige for kurset, spesielt bibliotek ressurser og referanser til nødvendig litteratur ?

Lenke biblotek med linker til bibloted , bibsys.

Kan ikkje handle ressurser(bøker) via ClassFronter, det vil være event en link.

2.5 Tilbakemelding på studentarbeid og oppgaver.

Hvordan får studentene tilbakemelding på sine oppgavebesvarelser og hvordan støtter LMS et eventuelt opp om dette?

Laster opp dok inn i systemet til ei mappe som tilhører student. Lærer svarer og legger tilbake i samme mappe.

Andre lærer bruker det ikkje , bruker mail.

3 Verktøy for støtte for faglærere

3.1 Oppfølging av studenter – spørring mot studentdatabasen.

Kor brukervennleg er LMS for faglærerne som ønsker å følge opp deira studentgruppe(r) og hente data frå studentdatabasen ?

Lærer får tilgang til ei studendgruppa, fungerer bra.

Superbruker legger til og sletter elever. Legger opp strukturen.

Koblet opp mot et annet systemet , studieadministrasjonssystem. Trykker på en knapp og legger studentene inn i classfronter fra studentadministrasjonssystemet.

3.2 Verktøy for veiledning og administrasjon av studentgrupper.

Kva for fasilitetar tilbyr LMS til faglæreren når det gjeld ledelse og administrasjon av deira studentgruppe(r) ?

Se 3.1, mulighet for gi lærerene rettigheter for en klasse, valgt å ikkje gi faglærer administrasjonsrettigheter enda.

3.3 Forberedelse av spørsmål og oppgaver av veilederen.

Kor suksessfull er LMS når det gjeld å tilby faglæreren brukervennlege og pedagogisk læreriktige verktøy i arbeidet med å lage spørsmål og oppgaver til studentane ?

Kan ikkje svare på.

3.4 Kursplanlegging for studenter (følge med i studentenes framgang).

Kva for verktøy/hjelpemidler tilbyr LMS til faglærerne for å sette dei i stand til å følge med i (overvåke) og hjelpe studentene med planlegging og råd i studieprogresjonen.

Statistikk verktøy hvor, når og hvor lenge studentene har vært.

Verktøy for se hvem som har svart på oppgaver eller ikkje.

3.5 Brukervennlege administrative systemer mellom faglærern og læreinstitusjonen.

Kva tilbyr LMS for å gjere kommunikasjonen mellom faglærer og læreinstitusjon vellykka ?

Statestikkfunksjon på hver bruker.

Har egen e-mail adresse til superbruker.

Lærer sender mail til superbruker. Email Classfronter@hiak.no som går til super bruker.

4 Administrasjon (student database)

4.1 Påmeldingsprosedyrer og betaling av studeiavgift

Kva for fasiliteter tilbyr LMS når det gjeld påmelding av studenter, kursallokeringer og betaling av studieavgifter ?

Ikke kurs som bare er på nettet.

Automatisk oppretting fra studieadministrasjons systemet

Ikke betalingsmuligheter.

4.2 Passord og sikkerheit.

Kor vellykka håndterer LMS student aksess til systemet og sikkerheiten rundt studentenes interaksjon med systemet ?

Logge seg med passord.

Rutinene ved utdelling av passord, kan være en risiko hvis ikke eleven bytter passord. Ikke noe melding om at en må skifte passord utenom muntlig

4.3 Student arkiv database.

Kor vellykka er systemets studentdatabase, spesielt med hensyn til lagring og gjenfinning av data ?

Fungere veldig bra

Bra søkemotor som de er fornøgd med for å finn studenter eller grupper.

4.4 Eksamens- og sertifiseringsarkiv.

Kva tilbyr LMS når det gjeld innskriving av data og karakterer som angår eksamener og sertifiseringer ?

Tilbyr ikkje via Classfronter.

4.5 Databaser for kurs, klasser og faglærere.

Kva for fasiliteter tilbyr LMS når det gjeld administrasjon av kurs, klasser og faglærerane ?

Kurs og klasser opprettes automatisk fra studieadministrasjonssystemet(mstas)

Faglærere legges inn manuelt av administrator kobles til kurs.

Og må slettes manuelt

5 Teknologi (kvalitet og software)

5.1 Serverne - hardware og software valgmuligheter.

Korleis er kvaliteten på hardware og software på serverne ?

Servere er fronter som har og drifter, bare leiger.

Har sjelden problemer.

Kva for valgmuligheter har man når det gjeld software ?

Har mulighet for å få kildekode og utvikle egne ting på eget ansvar

Følger med i leiga.

Endringsfora der en kan komme med ønsker, forbedringer.

Korleis er LMS integrert med den øvrige software ?

Det er mulighet for integrering med andre software, men ikke tatt det i bruk enda.

5.2 Klientene - hardware og software valgmuligheter.

Korleis er kvaliteten på hardware og software på klientmaskinene ?

Trenger bare tilgang til internett, krever explorer 4.0 og oppover.

5.3 Fleksibilitet i pedagogisk struktur; oppdatering og tilpasningsevne.

Er den pedagogiske strukturen fleksibel, eller er den bestemt av teknologien ?

Ikkje som de veit om.

Kva for tilpasningsevne har teknologien med hensyn til oppdateringer og ny teknologi som blir tilgjengeleg på markedet ?

ClassFronter følger en internasjonal standard for e-læringsinnhold (Scorm bygger på IMS), en må følge den

5.4 Begrensninger i størrelse (antall studenter, kurs, veiledere..).

Kor vellykka håndterer LMS ulike størrelser på antall studenter, kurs og faglærere ?

Kommer an på hvor mange lisenser en kjøper.

Har 2000 lisenser , ca 300 i bruk .

Fungerer tilfredsstillende.

Korleis taklar LMS 100, 1000 eller 10000 studentar og store kursdatabaser ?

Kan takle så mange en vil.

5.5 Systemet hastighet.

Korleis er hastigheiten til LMS og studentenes tilfredsstillelse med den ?

Kor raskt maktar systemet nedlasting av kurs og læremateriell som krev stor båndbreidde ?

Kommer an på båndbreidda til student.

6 Pris

6.1 Kostnadene ved LMS (Learning Management System).

Kva er kostnadene med dette LMS for institusjonen ?

Fast månedskostnad

Bindingsper på 2 år

ca 400 000 for to år med 2 tusen lisenser

6.2 Årleg avgift.

Kva for årlege avgifter må betalast av institusjonen for systemet ?

Se over

Opgraderinger er inkludert.

6.3 Avgifter ved studentpåmelding (100, 1000 eller 10000 studentar).

Korleis varierer avgifter ved å bruke av dette LMS alt etter om studentmassen er på 100, 1000 eller 10000 studentar ?

Melder seg på ved studentadministrasjonssystemet

Er online fakturering mulig ?

Vet ikke , tror ikke

6.4 Vedlikeholdskostnader: Staben involvert i ledelse, IT-spesialistar , opplæringspersonell etc.

Kva for vedlikeholdskostnader har institusjonen med dette LMS og kva for personell ressurser er nødvendige for å vedlikeholde det ?

Kostn se 6.1

Ca 2500 studenter

Ca 1 årsverk for å administrere systemet ved full booket

6.5 Opplæringskostnader. Opplæring av faglærere, stabspersonell og studenter i bruken av systemet.

Kva er kostnadene med å lære opp stabspersonell og studenter i å bruke dette LMS ?

Ingen opplæring for studenter, mottar et ark med informasjon.

Lærer: 9000 pr kurs for en hel dag intill 10 deltagere som Fronter lager til.

Vet ikke om de kommer til å kjøpe fra fronter eller lager sjølv i framtida.

Konklusjon: Generell evaluering:

Er fornøyd med ClassFronter

Kva for eigenskapar ville du likt å sett inkludert i dette LMS i framtida ?

Ønsker iforhold til chat funksjonen å kunne ha et eget vindu. Å kunne ha mulighet til å ha oppe chatfunksjonen samtidig som en har andre moduler(verktøy) oppe.

Takk for at du har vore behjelpelig med å svare på spørsmåla !