

# OMFATTANDE ANALYSE AV EKSISTERENDE SYSTEMER FOR ADMINISTRASJON AV NETTBASERT LÆRING (LMSs)

*Vennligst fyll ut tabellen under:*

Namn på institusjonen:	Norges Idrettshøgskole
LMS i denne undersøkelse:	Classfrontier
Språkdrakt til dette LMS:	Norsk
Antall år i bruk:	1
Andre LMS i bruk	MSTAS
Antall studenter ved institusjonen:	Ca 650
Antall kurstilbud ved institusjonen:	
Mest vanleg varigheit for kurs:	
Antall faglærere ved institusjonen:	Ca 75 stk fast stab

*Denne analysen er inndelt i seks deler:*

- 1 Verktøy for utvikling av kurs
- 2 Verktøy for støtte for studenter
- 3 Verktøy for støtte for faglærere
- 4 Administrasjon (student database)
- 5 Teknologi (kvalitet og software)
- 6 Pris

# **1 Verktøy for utvikling av kurs**

## **1.1 Utvikling av kurs.**

Kor tilfredsstillende har dette LMS vore med tanke på å lage kurs ?

Meget bra.

## **1.2 Struktur og pedagogisk fleksibilitet – åpenheit**

Tillet LMS pedagogisk fleksibilitet ved produksjon av kursmateriell ?

Veldig fleksibelt, mange muligheter.

Er strukturen åpen for forskjellige pedagogiske muligheter ?

Ja i høyeste grad

Kan velge mellom ca 50 ulike verktøy.

## **1.3 Brukarheit for faglærere.**

Kor lett er dette LMS å bruke for lærere og kursutviklere ?

Veldig enkelt.

Enkelt å bruke.

## **1.4 Støtte for grafikk, lyd og video.**

Gir dette LMS støtte for bruk av grafisk undervisningsmateriell, levende bilder, lyd og video i kursinnholdet ?

Ja det gir støtte. Ikkje tatt i bruk alt.

Men fjernundervisning krever ressurser/kapasitet.

## **1.5 Studentspørsmål, vurderinger og studentoppgåver.**

Kva for støtte tilbyr LMS for spørsmål frå studentar og vurdering av studentoppgåver ?

Mange muligheter:

Chat, kan kjøre video samtidig

Asynkront forum

Lage ulike muligheter for mappestruktur.

## **2 Verktøy for støtte for studenter**

### **2.1 Muligheter for interaktiv kommunikasjon**

Kva for muligheter tilbyr LMS studentane av interaktiv læring/kommunikasjon ?

Se 1.5

### **2.2 Nettbasert student-til-student-kommunikasjon (synkron og asynkron)**

Kva for fasiliteter tilbyr LMS studenten når det gjeld kommunikasjon med andre studentar, og kor godt har dette fungert ?

Se 1.5

Gir LMS støtte både synkron og asynkron kommunikasjon mellom studentar ?

Ja.

### **2.3 Nettbasert student-til-faglærer-kommunikasjon (synkron og asynkron).**

Kva for fasilitetar tilbyr LMS for studentens kommunikasjon med faglærer, og kor godt har dette fungert ?

Ja.

Pilot prosjekt på gang men elever bruker det lite.

Få elever har det utstyr som trengs hjemme.

Støttar LMS denne kommunikasjonen både synkront og asynkront ?

Ja

Har studenten tilgjengeleg support når det gjeld faglege, tekniske og administrative tjenester 24 timar i døgnet ?

Nei, i arbeidstiden.

Er relevant for fjernundervisning.

### **2.4 Ressurser, bibliotek og litteraturhenvisninger.**

Kva for fasiliteter tilbyr LMS til studenten når det gjeld anskaffelse av ressurser som er nødvendige for kurset, spesielt bibliotek ressurser og referanser til nødvendig litteratur ?

Full pakke men bygger på linker til ressurser.

Linker til bibliotek osv. Ligger begrenset muligheter fra ClassFronter.

## **2.5 Tilbakemelding på studentarbeid og oppgåver.**

Hvordan får studentene tilbakemelding på sine oppgavebesvarelser og hvordan støtter LMS et eventuelt opp om dette?

Kombinert opplegg.

Kollektiv tilbakemelding ved samlinger.

Er mulighet i systemet, men ikke i bruk.

## **3 Verktøy for støtte for faglærere**

### **3.1 Oppfølging av studenter – spørring mot studentdatabasen.**

Kor brukervennleg er LMS for faglærerne som ønsker å følge opp deira studentgruppe(r) og hente data frå studentdatabasen ?

Har ikke intergret ClassFronter med MSTAS som er administrasjonssystemet.

Det er enkelt å hente data, følge med fra forskjellig grupperom som er oppretta.

Foreløbig lite i bruk.

### **3.2 Verktøy for veiledning og adminstrasjon av studentgrupper.**

Kva for fasilitetar tilbyr LMS til faglæreren når det gjeld ledelse og administrasjon av deira studentgruppe(r) ?

Bruker deltakerlister.

Dei med administratorrettigheter oppretter grupper.

### **3.3 Forberedelse av spørsmål og oppgåver av veilederen.**

Kor suksessfull er LMS når det gjeld å tilby faglæreren brukervennlege og pedagogisk læreriktige verktøy i arbeidet med å lage spørsmål og oppgåver til studentane ?

Meget bra. Men har tatt i bruk lite av verktøyet som ligger i ClassFronter.

### **3.4 Kursplanlegging for studentar (følge med i studentenes framgang).**

Kva for verktøy/hjelpemidler tilbyr LMS til faglærerne for å sette dei i stand til å følge med i (overvåke) og hjelpe studentene med planlegging og råd i studieprogresjonen.

Lærer kan følge med alt en student gjør, faglærer har rettigheter til sine grupper/studenter(klasserom), der en har muligheter til å følge med hva grupper/studenter gjør.

Kalanderfunksjon som kan brukes for enkelt student og/eller grupper.

### **3.5 Brukervennlege administrative systemer mellom faglærern og læreinstitusjonen.**

**Kva tilbyr LMS for å gjere kommunikasjonen mellom faglærer og læreinstitusjon vellykka ?**

Integrasjon med MSTAS, ikkje tatt i bruk.

Teknisk administrative spørsmål

Lage et eget rom/værelse for lærer som er lukket for elever, et diskusjonsforum.

Har mulighet for sende mail via classfronter.

Mulighet for både sendefunksjon og fullstendig e-postsystem med individuell postkasse. (Ikke tatt i bruk).

## **4 Administrasjon (student database)**

### **4.1 Påmeldingsprosedyrer og betaling av studeiavgift**

**Kva for fasiliteter tilbyr LMS når det gjeld påmelding av studenter, kursallokeringer og betaling av studieavgifter ?**

Må da integreres med MSTAS.

### **4.2 Passord og sikkerheit.**

**Kor vellykka håndterer LMS student aksess til systemet og sikkerheiten rundt studentenes interaksjon med systemet ?**

Studenten logger seg på med brukernavn og passord.

Bruker samme passord som i klient/tjener system.

Kan bytte passord, praktisk å melder eleven inn med standard passord og eleven bytter passord sjølv.

### **4.3 Student arkiv database.**

**Kor vellykka er systemets studentdatabase, spesielt med hensyn til lagring og gjenfinning av data ?**

Finnes søkefunksjon. Er forsiktig med å legge inn for mange personlig opplysninger.

### **4.4 Eksamens- og sertifiseringsarkiv.**

**Kva tilbyr LMS når det gjeld innskriving av data og karakterer som angår eksamener og sertifiseringer ?**

Ligger ikkje muligheter for det i ClassFronter p.t. Vil foreligge ved integrasjonen med MSTAS.

#### **4.5 Databaser for kurs, klasser og faglærere.**

Kva for fasiliteter tilbyr LMS når det gjeld administrasjon av kurs, klasser og faglærarane ?

Rom-, gruppe-, korridor- og rettighetsstrukturer som gir mange muligheter, men er komplisert å bruke.

### **5 Teknologi (kvalitet og software)**

#### **5.1 Serverne - hardware og software valgmuligheter.**

Korleis er kvaliteten på hardware og software på serverne ?

Meget stabilt og bra, leverandør drifter på egen server

Kva for valgmuligheter har man når det gjeld software ?

Korleis er LMS integrert med den øvrige software ?

Meget god mot øvrige software.

Ikke støtt på noe problemer.

Flaskehalsene ligg i høgskolens infrastruktur.

#### **5.2 Klientene - hardware og software valgmuligheter.**

Korleis er kvaliteten på hardware og software på klientmaskinene ?

Meget varierende.

#### **5.3 Fleksibilitet i pedagogisk struktur; oppdatering og tilpasningsevne.**

Er den pedagogiske strukturen fleksibel, eller er den bestemt av teknologien ?

Veldig fleksibel.

Filadministrasjon legger føringer.

Kva for tilpasningsevne har teknologien med hensyn til oppdateringer og ny teknologi som blir tilgjengeleg på markedet ?

Classfronter meget oppegående.

Ny versjon hver fjerde måned.

Det finnes ikke ensartede, felles internasjonale standarder ennå. (har ikkje noe med Class fronter å gjøre)

#### **5.4 Begrensninger i størrelse (antall studenter, kurs, veiledere..).**

Kor vellykka håndterer LMS ulike størrelser på antall studenter, kurs og faglærere ?

Ingen grenser. Gode skaleringsmuligheter.

Korleis taklar LMS 100, 1000 eller 10000 studentar og store kursdatabaser ?

Ingen problemer.

#### **5.5 Systemet hastighet.**

Korleis er hastigheiten til LMS og studentenes tilfredsstillelse med den ?

Hastigheten er bra på CF og leverandørens server.

Det er et visst infrastruktur problem ved høgskolen.

Kor raskt maktar systemet nedlasting av kurs og læremateriell som krev stor båndbreidde ?

Kommer an på båndbredde og på hardware hos brukeren.

## **6 Pris**

### **6.1 Kostnadene ved LMS (Learning Management System).**

Kva er kostnadene med dette LMS for institusjonen ?

Leie:

Lisens kostnader. 1000 lisenser: 280 000 pr år, inkluert leie og drift.

### **6.2 Årleg avgift.**

Kva for årlege avgifter må betalast av institusjonen for systemet ?

Se 6.1

### **6.3 Avgifter ved studentpåmelding (100, 1000 eller 10000 studentar).**

Korleis varierer avgifter ved å bruke av dette LMS alt etter om studentmassen er på 100, 1000 eller 10000 studentar ?

Forhandles og kommer an på hvor mange lisenser.

Er online fakturering mulig ?

Vet ikke

Bruker det ikkje.

#### **6.4 Vedlikeholdskostnader: Staben involvert i ledelse, IT-spesialistar , opplæringspersonell etc.**

Kva for vedlikeholdskostnader har institusjonen med dette LMS og kva for personell ressurser er nødvendige for å vedlikeholde det ?

Hoveddelen ligger i Lisensprisen.

#### **6.5 Opplæringskostnader. Opplæring av faglærere, stabspersonell og studenter i bruken av systemet.**

Kva er kostnadene med å lære opp stabspersonell og studenter i å bruke dette LMS ?

Driver opplæring av lærere og studenter selv.

#### **Konklusjon: Generell evaluering:**

Meget fornøyd med Classfronter, meget service innstilt.

#### **Kva for eigenskapar ville du likt å sett inkludert i dette LMS i framtida ?**

Skjema funksjoner (For eksempel påmeldingskjema, evalueringsskjema, søknadsskjema m.v. Kunne konstruere skjemaer.

Bedre mulighet for asynkrone fora og andre læringsressurser knyttet direkte til hver forelesning eller studieenhet. I dag er for eksempel dokumentarkivet helt adskilt fra diskusjonsverktøyet. I asykrone sammenheng er dette litt for stor avstand, man må ut av en funksjon og inn i en annen. Ønsker en lignende løsning som i Apollon (BI)

Integrering med MSTAS (er på vei).

En enkel, komprimerbar lydfunksjon knyttet til for eksempel Powerpoint eller andre presentasjonsprogrammer. (Finnes nå på markedet, bør kunne brukes problemløst sammen med CF. Forsøk snart i gang hos oss?).

Takk for at du har vore behjelpeleg med å svare på spørsmåla !