

OMFATTANDE ANALYSE AV EKSISTERENDE SYSTEMER FOR ADMINISTRASJON AV NETTBASERT LÆRING (LMSs)

Vennligst fyll ut tabellen under:

Namn på institusjonen:	Høyskolen i Telemark
LMS i denne undersøkelse:	ClassFronter
Språkdrakt til dette LMS:	Norsk
Antall år i bruk:	Har brukt det i 1 år(respondent)
Andre LMS i bruk	
Antall studenter ved institusjonen:	
Antall kurstilbud ved institusjonen:	
Mest vanleg varigheit for kurs:	
Antall faglærere ved institusjonen:	

Denne analysen er inndelt i seks deler:

- 1 Verktøy for utvikling av kurs
- 2 Verktøy for støtte for studenter
- 3 Verktøy for støtte for faglærere
- 4 Administrasjon (student database)
- 5 Teknologi (kvalitet og software)
- 6 Pris

1 Verktøy for utvikling av kurs

1.1 Utvikling av kurs.

Kor tilfredsstillende har dette LMS vore med tanke på å lage kurs ?

Ikke noe utviklingsverktøy

Vet er på gang å lage utviklingsverktøy

Mulighet for å lage prøver f.eks multipelshoise prøver

Brukervenlig for å sette opp kurs

Største fordel med fronter er at det brukervenlig å sette opp kurs

Likt metaforer med andre system

1.2 Struktur og pedagogisk fleksibilitet – åpenheit

Tillet LMS pedagogisk fleksibilitet ved produksjon av kursmateriell ?

Bra fleksibilitet.

Kan utstyre forskjellige rom med forskjellige utstyr(chat, video osv.)

F.eks informatikk kan et rom med forskjellig utstyr.

Er strukturen åpen for forskjellige pedagogiske muligheter ?

Det er nettopp det ClassFronter er.

Kan brukes både til tradisjonell(campus) og fjernundervisning.

1.3 Brukarheit for faglærere.

Kor lett er dette LMS å bruke for lærere og kursutviklere ?

På en skala fra 1 til 10, er dette en toer, der 10 er det vanskeligaste.

Er brukervenlighet altså.

Enkel brukergrensesnitt

1.4 Støtte for grafikk, lyd og video.

Gir dette LMS støtte for bruk av grafisk undervisningsmateriell, levende bilder, lyd og video i kursinnholdet ?

Ja til alt.

1.5 Studentspørsmål, vurderinger og studentoppgåver.

Kva for støtte tilbyr LMS for spørsmål frå studentar og vurdering av studentoppgåver ?

Har diskusjonsforum

Har Chat verktøy for chating mellom elever, brukes mest av fjernundervisning

Har fellesdokumenter dvs at flere kan skrive på samme dokumentet samtidig det skjer synkront

Har innleveringsmapper elever kan levere inn oppgaver men kan kunn se sin egen fil. Mappen er åpen til innlevere ringsfristen er ute.

Har prøve verktøy det gir mulighet for lærer kan skrive inn kommentar på prøvene, gir også mulighet til å sende rettet besvarelse til elev pr e-post.

2 Verktøy for støtte for studenter

2.1 Muligheter for interaktiv kommunikasjon

Kva for muligheter tilbyr LMS studentane av interaktiv læring/kommunikasjon ?

Har mulighet nå hverandre via f.eks chat og diskusjonsforum.

Og til å nå faglærer har også mulighet til skrive kommentarer til hva andre elever har skrevet I fellesdokumentene.

2.2 Nettbasert student-til-student-kommunikasjon (synkron og asynkron)

Kva for fasiliteter tilbyr LMS studenten når det gjeld kommunikasjon med andre studentar, og kor godt har dette fungert ?

Blir ikke brukt så veldig mye, men fungerer bra ved bruk.

Grupperom blir brukt mer. Asykrom.

Gir LMS støtte både synkron og asynkron kommunikasjon mellom studentar ?

Ja

2.3 Nettbasert student-til-faglærer-kommunikasjon (synkron og asynkron).

Kva for fasilitetar tilbyr LMS for studentens kommunikasjon med faglærer, og kor godt har dette fungert ?

Se 2.1.

Støttar LMS denne kommunikasjonen både synkront og asynkront ?

Ja

Har studenten tilgjengeleg support når det gjeld faglege, tekniske og administrative tjenester 24 timar i døgnet ?

Er systemet oppe 24 timer I døgnet, men support kun i arbeidstid.

2.4 Ressurser, bibliotek og litteraturhenvisninger.

Kva for fasiliteter tilbyr LMS til studenten når det gjeld anskaffelse av ressurser som er nødvendige for kurset, spesielt bibliotek ressurser og referanser til nødvendig litteratur ?

Kan legge inn alle typer dokumenter(word, excel, lenker, lenkesamling på for tema.) + litteraturlister.

Ikke funksjon for kjøp via fronter men kan legge inn lenke til en netthandel

2.5 Tilbakemelding på studentarbeid og oppgaver.

Hvordan får studentene tilbakemelding på sine oppgavebesvarelser og hvordan støtter LMS et eventuelt opp om dette?

Kan skrive kommentar til hver enkelt prøve og sende pr. Mail tilbake til eleven.

Lærer kan legge inn fasit på dei enkelte grupperomene hvordan prøvene kan løses.

3 Verktøy for støtte for faglærere

3.1 Oppfølging av studenter – spørring mot studentdatabasen.

Kor brukervennleg er LMS for faglærerne som ønsker å følge opp deira studentgruppe(r) og hente data frå studentdatabasen ?

Elever legger inn persondata. Skal etterkvart ha grensesnitt med studentadministrasjonssystemet , som igjen oppretter studentgruppene automatisk.

Søke vertøy for å søke på forskjellige kriteriere i studentdatabasen.

Eleven kan gis høgere rettigheter i egne grupperom f.eks ved et prosjekt

Eleven får lærer rettigheter.

3.2 Verktøy for veiledning og administrasjon av studentgrupper.

Kva for fasilitetar tilbyr LMS til faglæreren når det gjeld ledelse og administrasjon av deira studentgruppe(r) ?

Er ikke ønskelig at hver faglærer skal kunne administrere studenter, skal gå via studentadministrasjonen som administrerer.

3.3 Forberedelse av spørsmål og oppgaver av veilederen.

Kor suksessfull er LMS når det gjeld å tilby faglæreren brukervennlege og pedagogisk læreriktige verktøy i arbeidet med å lage spørsmål og oppgaver til studentane ?

Prøve verktøy (multiple choise) Verktøy for å lage prøver og innholder en statestikkfunksjon(på det enkelte prøvesettet.)

3.4 Kursplanlegging for studentar (følge med i studentenes framgang).

Kva for verktøy/hjelpemidler tilbyr LMS til faglærerne for å sette dei i stand til å følge med i (overvåke) og hjelpe studentene med planlegging og råd i studieprogresjonen.

Litt usikker på hva som er i dag.

Kommer en Statestikkfunksjon som viser aktiviteten for en studenten. Kan få lista opp alt en student har gjort.

3.5 Brukervennlege administrative systemer mellom faglærern og læreinstitusjonen.

Kva tilbyr LMS for å gjere kommunikasjonen mellom faglærer og læreinstitusjon vellykka ?

Har ikke valt Fronter som administrasjonsystem. Men alle faglærer blir logget, slik som andre brukere. Og har egen statestikk funksjon der en kan se aktiviten på brukerne.

4 Administrasjon (student database)

4.1 Påmeldingsprosedyrer og betaling av studeiavgift

Kva for fasiliteter tilbyr LMS når det gjeld påmelding av studenter, kursallokeringer og betaling av studieavgifter ?

Ligger ikke inne noe påmelding og betaling funksjon.

4.2 Passord og sikkerheit.

Kor vellykka håndterer LMS student aksess til systemet og sikkerheiten rundt studentenes interaksjon med systemet ?

Skal ikkje være mulighet å komme inn utan om gå via emstad.

Må være registrert som elev.

Når en oppretter mappe må en gi tilaltelse til brukere.

Hver elev har passord og kan endres ved behov.

4.3 Student arkiv database.

Kor vellykka er systemets studentdatabase, spesielt med hensyn til lagring og gjenfinning av data ?

Oversiktleg og det finnes søkefunksjon

Dekker nødvendig behov.

4.4 Eksamens- og sertifiseringsarkiv.

Kva tilbyr LMS når det gjeld innskriving av data og karakterer som angår eksamener og sertifiseringer ?

Ingenting. Støtter ikke innskriving av karakterer.

4.5 Databaser for kurs, klasser og faglærere.

Kva for fasiliteter tilbyr LMS når det gjeld administrasjon av kurs, klasser og faglærarane ?

Forholdsvis fleksibelt i forhold til bygge opp hierarkisk (som ein organisasjon).

Den delen av classfronter er ikkje særlig brukervennlig
0-10 ligger på 7-8 dvs vanskelig. Der 10 er vanskeligast

5 Teknologi (kvalitet og software)

5.1 Serverne - hardware og software valgmoglegheiter.

Korleis er kvaliteten på hardware og software på serverne ?

Bra men virker litt tregt når det mange inne.

Software baserer på microsoft produkter.

Passer ikke med netscape.

Kva for valgmoglegheiter har man når det gjeld software ?

Se 5.1

Korleis er LMS integrert med den øvrige software ?

Følger standarder (IMS, Storm og Scorm) i den grad det finnes standarder

5.2 Klientene - hardware og software valgmoglegheiter.

Korleis er kvaliteten på hardware og software på klientmaskinene ?

Krever Internet Explorer 5.0- eller bedre

Kan importere andre kurs inn i fronter f.eks datakortet

5.3 Fleksibilitet i pedagogisk struktur; oppdatering og tilpassingsevne.

Er den pedagogiske strukturen fleksibel, eller er den bestemt av teknologien ?

Er fleksibel en har veldig mange verktøy men verktøyene er begrenset.

Er enklere en på cd-rom.

Det som begrenser er hva som kan vises i nettlesaren.

Kva for tilpassingsevne har teknologien med hensyn til oppdateringer og ny teknologi som blir tilgjengeleg på markedet ?

Classfronter kommer aldri lenger eller hva Explorerer kangi.

5.4 Begrensninger i størrelse (antall studenter, kurs, veiledere..).

Kor vellykka håndterer LMS ulike størrelser på antall studenter, kurs og faglærere ?

Fungere bra. Litt usikker, noen tider går det tregt

Korleis taklar LMS 100, 1000 eller 10000 studentar og store kursdatabaser ?

Ubegrenset.

5.5 Systemet hastighet.

Korleis er hastigheiten til LMS og studentenes tilfredsstillelse med den ?

Stor sett har det fungert bra.

Noen bruker har merket hatt gått sent.

Kor raskt maktar systemet nedlasting av kurs og læremateriell som krev stor båndbreidde ?

Kommer an på båndbredde på hver enkelt klient.

6 Pris

6.1 Kostnadene ved LMS (Learning Management System).

Kva er kostnadene med dette LMS for institusjonen ?

300 000 pr år med 4000 – 5000 lisenser

6.2 Årleg avgift.

Kva for årlege avgifter må betalast av institusjonen for systemet ?

Intern kostnader.

1 årsverk

6.3 Avgifter ved studentpåmelding (100, 1000 eller 10000 studentar).

Korleis varierer avgifter ved å bruke av dette LMS alt etter om studentmassen er på 100, 1000 eller 10000 studentar ?

Ikkje noko forskjell

Er online fakturering mulig ?

nei

6.4 Vedlikeholdskostnader: Staben involvert i ledelse, IT-spesialistar , opplæringspersonell etc.

Kva for vedlikeholdskostnader har institusjonen med dette LMS og kva for personell ressurser er nødvendige for å vedlikeholde det ?

Ca. 1 årsverk

6.5 Opplæringskostnader. Opplæring av faglærere, stabspersonell og studenter i bruken av systemet.

Kva er kostnadene med å lære opp stabspersonell og studenter i å bruke dette LMS ?

Generell opplæring på bruk av IKT.

Par timers kurs for bruk av Class Fronter

Konklusjon: Generell evaluering:

Fornøgd med systemet.

Mest fornøgd med at en får være med på videreutvikling, stort pluss i forhold til Utenlandske systemer, der ville det være vanskelig å kunne være med i videreutviklingen av systemet.

Kva for eigenskapar ville du likt å sett inkludert i dette LMS i framtida ?

Ønsker Korregering av enkelte verktøy.

Har grupper som ser på forbedringer. 15 – 20 stykker.

Takk for at du har vore behjelpelig med å svare på spørsmåla !